

【中1数学 | 資料の整理】

【1】右の表は、ある中学校の1年生男子の走り幅とびの記録を調べ、その相対度数をまとめたものである。記録が420 cm以上450 cm未満の生徒の数が12人であるとき、次の問いに答えよ。

階級 (cm)	相対度数
以上 未満	
270 ~ 300	0.05
300 ~ 330	0.10
330 ~ 360	0.10
360 ~ 390	<input type="text"/>
390 ~ 420	0.35
420 ~ 450	0.20
450 ~ 480	0.05
計	1.00

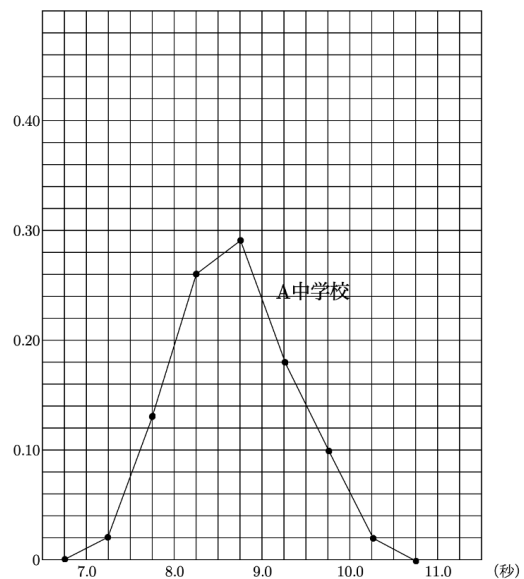
- にあてはまる数を求めよ。
- 1年生男子全体の人数を求めよ。
- 記録が390 cm以上420 cm未満の生徒の数を求めよ。
- 記録が360 cm未満の生徒は全体の何%か求めよ。

【2】下の表は、A中学校とB中学校の1年生男子の50 m走の記録を度数分布表に整理したものであり、図は、A中学校の各階級の相対度数の度数多角形である。次の問いに答えよ。

- B中学校の相対度数を上表にまとめ、その度数多角形を図にかき加えよ。
- A中学校とB中学校の相対度数の度数多角形をくらべてわかることを1つ答えよ。

階級 (秒)	度数 (人)	
	A中学校	B中学校
以上 未満		
7.0 ~ 7.5	2	0
7.5 ~ 8.0	12	8
8.0 ~ 8.5	24	22
8.5 ~ 9.0	26	12
9.0 ~ 9.5	16	4
9.5 ~ 10.0	9	2
10.0 ~ 10.5	2	2
計	91	50

B中学校	
階級 (秒)	相対度数
以上 未満	
7.0 ~ 7.5	
7.5 ~ 8.0	
8.0 ~ 8.5	
8.5 ~ 9.0	
9.0 ~ 9.5	
9.5 ~ 10.0	
10.0 ~ 10.5	
計	



YouTubeチャンネルも見てね▶『ふじわら塾長』で検索!!

