

[I]

問 1

(1) b

(2) b / c

問 2

b と d / a と e

問 3

(1) e

(2) b

問 4

(1) d

(2) e

問 5

(1) d

(2) c

問 6

(1) b

(2) a

問 7

(1) a

(2) b

問 8

(1) (c) fair

(2) (e)

(3) (c) scientist

[II]

問 1 b / c

問 2 d

問 3 a

問 4 a

問 5 b

問 6 d

問 7 d

問 8 d

問 9 b, d / b, c

問 10

1 protested

2 acknowledge

3 preventing

4 requires

5 run

問 11 8 (自分が持っていると思う能力よりも実際の能力が上回っているが、他人にどう言われても、自分が知的で創造的で魅力的だということに気づかず自分が成功してもそれに値するとは思わない状態)

問 12 13 (自分の能力に自信を持ちながらも、一方で自分の解決策が間違っていたり、解決すべき問題が違っている可能性があることを認める謙虚さをもつこと)

問 13 (え)

問 14 自己の能力に疑いを持つものが成功した場合に、自己の能力を疑っていることが成功した要因の1つになっているかどうかを調べるため。

問 15 (う) 第19段落から第21段落でインポスター症候群のような考え方をすることのプラスの面として頭を使って熱心に働くようになること、上手に学習できるようになることが挙げられている。

[III]

I am thinking of playing baseball in college, but I am worried that people will think I am better at it than I actually am. This is because I go to a high school that is famous for baseball and I am a member of the baseball team. However, I find it hard when it comes to playing games. To overcome this situation, I need to improve my ability by feeling like an imposter, as described in the text. First of all, since I know I am not a good baseball player, this will motivate me to practice harder. In order to do so, I need to rethink my existing strategies, such as basic physical fitness and baseball skills. Therefore, by thinking like an imposter, I will be capable of meeting everyone's expectations.